

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Лебедева Галина Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Код УМК 102265

Утверждено  
Протокол №1  
от «25» февраля 2025 г.

Пермь, 2025

## **1. Наименование дисциплины**

Основы философии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « СГ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **09.02.06** Сетевое и системное администрирование  
направленность Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы философии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**09.02.06** Сетевое и системное администрирование (направленность : Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры)

**ОК.2** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК.6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (направленность: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры) на базе среднего общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	1
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	36
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	28
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	8
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Основные понятия и предмет философии**

Становление философии из мифологии. Мифологический, религиозный, философский уровни мировоззрения. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Функции философии. Значение философии в современном обществе.

### **Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия**

Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.

Практические занятия

Философия Древнего Китая и Древней Индии

### **Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени**

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

### **Тема 4. Современная философия**

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.

Практические занятия

Русская философия: основные направления

### **Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение**

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии и ее основные направления.

Практические занятия

Философская антропология

### **Тема 6. Учение о бытии и теория познания.**

Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.

Практические занятия

Учение о сознании в философии

### **Тема 7. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение**

Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы и общества. Социальная философия. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.

Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555652>
2. Лавриненко, В. Н. История философии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18252-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/534610>

### Дополнительная:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452294>
2. Чанышев, А. Н. История философии Древнего мира : учебник для вузов / А. Н. Чанышев. — Москва : Академический проект, 2020. — 607 с. — ISBN 978-5-8291-3242-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110076>
3. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-4486-0890-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88229>
4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467575>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://filosofii.ru/filosofii-filosof.html> История философии и философы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://www.solgpi.ru> Электронная Библиотечная Система

<http://www.antiplagiat.ru> Система Антиплагиат

<http://www.iqlib.ru> . Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания:

<http://www.gumfak.ru> Электронная гуманитарная библиотека:

<http://philosophy.ru/> The Stanford Encyclopedia of Philosophy

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы философии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

В преподавании используются мультимедийные средства.

– Офисные пакеты программного обеспечения.

– Презентации для проведения лекций.

Организуется целенаправленная работа студентов со следующими сайтами:

Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> (вузом заключен договор)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: <http://elibrary.ru> (вузом заключен договор)

Система Антиплагиат: <http://www.antiplagiat.ru>

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических и электронных средств.

Целенаправленная работа образовательными сайтами, подготовка и использование презентаций как преподавателем, так и студентами на разных видах учебных занятий и для достижения различных целей: на лекциях, практических и семинарских занятиях, защите, конференции и др.

Обязательным элементом является использование онлайн переводчиков и словарей. Формирование представлений об электронных библиотеках, РИНЦ, сайте «Антиплагиат».

Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа требуется кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин, имеющий следующее оборудование: проектор с креплением, ноутбук переносной, настенный экран, доска меловая, учебная мебель (столы, стулья). Учебно-методические пособия.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа - кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин, имеющий следующее оборудование: проектор с креплением, ноутбук

переносной, настенный экран, доска меловая, учебная мебель (столы, стулья). Учебно-методические пособия.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин, имеющий следующее оборудование: проектор с креплением, ноутбук переносной, настенный экран, доска меловая, учебная мебель (столы, стулья). Учебно-методические пособия.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся оснащено:

компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС ([student.psu.ru](http://student.psu.ru))).

Библиотека оборудована: специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, компьютерами, ноутбуками, телевизором.

Все компьютеры, установленные в помещении библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice;

Kaspersky Endpoint Security for Business;

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы философии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знает основные этапы в развития философской мысли, философские школы и их представители умеет находить и использовать по назначению информацию из различных источников для характеристики направлений философии, философских учений владеет информационными технологиями для структурирования и презентации информации по определенным темам</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает основные этапы в развития философской мысли, философские школы и их представители не умеет находить и использовать по назначению информацию из различных источников для характеристики направлений философии, философских учений не владеет информационными технологиями для структурирования и презентации информации по определенным темам</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично знает основные этапы в развития философской мысли, философские школы и их представители частично умеет находить и использовать по назначению информацию из различных источников для характеристики направлений философии, философских учений испытывает затруднения в использовании информационными технологиями для структурирования и презентации информации по определенным темам</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает основные этапы в развития философской мысли, философские школы и их представители умеет находить и использовать по назначению информацию из различных источников для характеристики направлений философии, философских учений испытывает затруднения в использовании информационными технологиями для структурирования и презентации информации по определенным темам</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает основные этапы в развития философской мысли, философские школы и их представители</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>их представители умеет находить и использовать по назначению информацию из различных источников для характеристики направлений философии, философских учений владеет информационными технологиями для структурирования и презентации информации по определенным темам</p>
<p><b>ОК.6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>имеет конкретное представление о сущности, ценностях основных картин мира (античность, средневековье, новое время, 20-21 вв.) умеет применять методы философии для анализа и оценки гражданско-патриотической позиции философов владеет навыками анализа собственного социального опыта на основе различных учений о сущности человека</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не имеет конкретное представление о сущности, ценностях основных картин мира (античность, средневековье, новое время, 20-21 вв.) не умеет применять методы философии для анализа и оценки гражданско-патриотической позиции философов не владеет навыками анализа собственного социального опыта на основе различных учений о сущности человека</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>имеет не полное конкретное представление о сущности, ценностях основных картин мира (античность, средневековье, новое время, 20-21 вв.) частично умеет применять методы философии для анализа и оценки гражданско-патриотической позиции философов испытывает затруднения во владении навыками анализа собственного социального опыта на основе различных учений о сущности человека</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>имеет конкретное представление о сущности, ценностях основных картин мира (античность, средневековье, новое время, 20-21 вв.) умеет применять методы философии для анализа и оценки гражданско-патриотической позиции философов испытывает затруднения во владении навыками анализа собственного социального опыта на основе различных учений о сущности человека</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>имеет конкретное представление о</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сущности, ценностях основных картин мира (античность, средневековье, новое время, 20-21 вв.)</p> <p>умеет применять методы философии для анализа и оценки гражданско-патриотической позиции философов</p> <p>владеет навыками анализа собственного социального опыта на основе различных учений о сущности человека</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Основные понятия и предмет философии <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания по общеобразовательным курсам истории, обществознания
<b>ОК.2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 4. Современная философия <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знает основные этапы в развития философской мысли, философские школы и их представителей умеет находить и использовать по назначению информацию из различных источников для характеристики направлений философии, философских учений владеет информационными технологиями для структурирования и презентации информации по определенным темам
<b>ОК.6</b> Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение\ <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	имеет конкретное представление о сущности, ценностях основных картин мира (античность, средневековье, новое время, 20-21 вв.) умеет применять методы философии для анализа и оценки гражданско-патриотической позиции философов владеет навыками анализа собственного социального опыта на основе различных учений о сущности человека

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 6. Учение о бытии и теория познания. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает современные онтологические представления, теории происхождения и устройства мира, понятие о гносеологии умеет соотносить при анализе философских текстов абсолютную и относительную истину, философскую, религиозную и научную истину демонстрирует понимание неразрывного единства сознания и самосознания
<b>ОК.6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 7. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знает основные понятия социальной философии, отличает формы развития общества, характеризует глобальные проблемы современности умеет анализировать проявление духовной культуры в современном обществе с позиции традиционных российских ценностей демонстрирует понимание роли философии в современном мире

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Основные понятия и предмет философии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание хорошо структурировано. Полное понимание рассматриваемого вопроса (ов). Критическое использование теории и рекомендуемого дополнительного материала. Расширение и углубление учебного материала. Аргументированная логика. Иллюстрация массой примеров и данных.	3
Слабость в знании предмета изучения. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в изложении материала.	2
Частичное понимание сфер общественной жизни и общественных отношений. Отсутствие связанности в ответе. Неадекватность примеров в области предмета и природы философского знания.	2

#### **Тема 4. Современная философия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
студент демонстрирует знание философского учения одной из школ, направлений философии	5
студент аргументированно отвечает на вопросы во время публичного выступления	5
студент создает авторскую электронную презентацию доклада, иллюстрирует выступление схемами, таблицами, рисунками	5
студент сравнивает философские позиции различных авторов, выделяя общие и различное в философских учения	5

#### **Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение\**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
студент дает характеристики основным картинам мира по заданному алгоритму	5
студент анализирует жизненные ситуации с применением методов философии	5
студент соотносит методы философии с их описанием	5
студент составляет схему строения философии и её основных направлений	5

#### **Тема 6. Учение о бытии и теория познания.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
студент знает современные онтологические представления, теории происхождения и устройства мира, понятие о гносеологии	10
студент различает точки зрения о соотношении сознания и самосознания	10
студент анализирует информацию и соотносит её с видом истины	10

#### **Тема 7.Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
студент знает основные понятия социальной философии, отличает формы развития общества, характеризует глобальные проблемы современности	10
студент доказывает роль философии в понимании смысла жизни современного человека, прогнозирует будущее философии, аргументированно отвечает на вопросы	10



студент анализирует проявления духовной культуры в современном обществе с позиции традиционных российских ценностей	10